



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO N.2 "G. L. Radice – Ovidio"

Viale Togliatti snc – 67039 Sulmona (AQ) Tel. e Fax +39 0864-51214

email agic835009@istruzione.it – Pec agic835009@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 92020740665



VALUTAZIONE ESAMI DI STATO CONCLUSIVI I CICLO O.M. n. 9/2020

L'O.M. n. 9 del 16.05.2020 introduce modifiche alle modalità dello svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo, in deroga a quanto previsto dal D.L.vo n. 62/17 e dal DM 741/17, in relazione ai provvedimenti generali assunti a causa dell'emergenza sanitaria.

In particolare, l'esame al termine del primo ciclo si svolge mediante la produzione di un **elaborato** da parte dei candidati, sulla base di una tematica concordata con il Consiglio di Classe, che verrà successivamente presentato nel corso di un colloquio a distanza alla presenza del Consiglio stesso **in composizione perfetta**, ovvero alla presenza dell'intero Consiglio di Classe, presieduto dal Coordinatore.

L'O.M. prevede **che l'elaborato** nel suo complesso venga **valutato** mediante un **voto in decimi** e che di tale valutazione **si tenga conto nella formulazione del voto finale**.

L'esame coincide con lo scrutinio e alla attribuzione del **voto finale**, espresso in decimi, concorrono:

- a) la **valutazione dell'anno scolastico (sia in presenza che a distanza)**, come risultante dallo **scrutinio sulle singole discipline**;
- b) la **valutazione dell'elaborato**
- c) il **percorso triennale**.

La **valutazione finale**, sarà data dalla somma dei voti riportati alle voci **a), b) e c)** diviso il numero delle voci citate. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Il Collegio, pertanto, sentiti i Consigli di Classe:

- considerato che l'O.M. in questione testualmente recita: **"La valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie"**;
- dovendo **valutare attraverso voti in decimi**, sia l'elaborato sia il percorso scolastico triennale;
- dovendo al contempo assumere **dei criteri intersoggettivi di valutazione**,
delibera

1. la **rubrica per la valutazione dell'elaborato** (che **permette anche la valutazione della sola produzione**, nel caso **l'alunno non presenti oralmente l'elaborato** - nonostante la ripetizione della prova - in caso di serie problematiche di connessione);

2. i criteri:

- per la valutazione del percorso scolastico;
- per l'attribuzione della lode

come di seguito specificato.

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Classe _____

Alunno _____

SEZIONE A - ELABORATO SCRITTO, GRAFICO E DIGITALE -Formato						
INDICATORI	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	<input type="checkbox"/> Elaborato parzialmente sviluppato e caratterizzato da considerazioni frammentarie.	<input type="checkbox"/> Elaborato essenziale, caratterizzato da considerazioni semplici.	<input type="checkbox"/> Elaborato complessivamente originale, caratterizzato da considerazioni adeguate	<input type="checkbox"/> Elaborato originale e completo, caratterizzato da considerazioni personali ed appropriate.	<input type="checkbox"/> Elaborato originale, organizzato e curato, caratterizzato da considerazioni personali, efficaci e consapevoli	<input type="checkbox"/> Elaborato particolarmente originale, ben organizzato e approfondito, caratterizzato da considerazioni personali e creative.
COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA	<input type="checkbox"/> Elaborato poco coerente.	<input type="checkbox"/> Elaborato coerente negli elementi basilari.	<input type="checkbox"/> Elaborato complessivamente coerente	<input type="checkbox"/> Elaborato coerente e completo	<input type="checkbox"/> Elaborato coerente, organico e completo	<input type="checkbox"/> Elaborato pienamente pertinente e coerente con la tematica
CAPACITA' DI OPERARE NESSI E COLLEGAMENTI	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti imprecisi tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti generici tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti generali tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti appropriati tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti efficaci tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti originali tra aspetti di diverse discipline
SEZIONE B - PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO						
INDICATORI	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
ESPOSIZIONE ORALE	<input type="checkbox"/> Esposizione frammentaria.	<input type="checkbox"/> Esposizione essenziale	<input type="checkbox"/> Esposizione adeguata	<input type="checkbox"/> Esposizione chiara	<input type="checkbox"/> Esposizione sicura e chiara	<input type="checkbox"/> Esposizione ben articolata
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni e argomentazioni confuse	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni e argomentazioni semplici.	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni e argomentazioni complessivamente appropriate.	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni e argomentazioni esaurienti.	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni e argomentazioni complete e pertinenti.	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni e argomentazioni approfondite e personali.
CAPACITA' DI OPERARE NESSI E COLLEGAMENTI	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti imprecisi tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti generici tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti generali tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti appropriati tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti efficaci tra aspetti di diverse discipline	<input type="checkbox"/> Nessi e collegamenti originali tra aspetti di diverse discipline
VOTO FINALE:						
Qualora la presentazione non avesse luogo per assenza del candidato (solo in presenza di motivazioni debitamente motivate e giustificate), il voto si riferirà alla sezione A						

Sulmona,

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore di Classe

La rubrica di valutazione dell'elaborato per gli alunni con disabilità e con DSA certificati, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sarà adattata da ogni Consiglio di Classe e calibrata secondo gli specifici bisogni formativi di ciascuno studente, al fine di renderla coerente con i PEI e con i PDP predisposti nell'a.s. in corso.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

La valutazione del percorso triennale deriverà dalla media aritmetica delle valutazioni relative ai tre anni del percorso scolastico, comprensiva dei centesimi.

Più precisamente si farà riferimento alla media dei voti di ciascun anno scolastico (primo, secondo e terzo anno), comprensiva dei decimali fino ai centesimi, sommando detti voti e dividendo tale somma per i tre anni. Il voto sarà arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

Come specificato in premessa, il voto finale sarà quindi determinato dalla somma tra la **media dei voti, comprensiva dei centesimi, risultante dallo scrutinio finale** (arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5), la **valutazione del percorso triennale** e il **voto dell'elaborato** diviso per le tre voci. Il voto sarà arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

In caso di:

- mancata consegna dell'elaborato, il voto finale sarà diminuito di una unità
- mancata presentazione orale per assenza del candidato (solo in presenza di motivazioni debitamente motivate e giustificate), il voto si riferirà alla sezione A della rubrica di valutazione. In casi eccezionali e per motivazioni comprovate.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode verrà attribuita dal Consiglio di Classe all'alunno con **valutazione finale pari a 10/10**, con **votazione all'unanimità**, qualora l'alunno abbia conseguito **una media dei voti nel percorso scolastico del triennio compresa tra 9 e 10**.

Si specifica che:

- la durata di presentazione dell'elaborato sarà di circa 15 minuti
- le operazioni relative alla presentazione dell'elaborato saranno verbalizzate;
- i docenti potranno porre domande di approfondimento, mentre è esclusa la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline