

Progetto di educazione ambientale

Compiti di realtà realizzati dalle alunne e dagli alunni della
Scuola Secondaria di Primo Grado “Ovidio”

L’anno scolastico 2019-2020 ha visto impegnati tutti gli alunni dell’Istituto in varie progettualità sulle tematiche ambientali per favorire l’educazione allo sviluppo sostenibile. Prendendo spunto dai 17 obiettivi dell’**Agenda 2030**, gli alunni della scuola secondaria di primo grado hanno realizzato diversi lavori in digitale dimostrando impegno e costanza anche durante il difficile periodo della DAD.

Condividiamo con voi quanto elaborato,

Buona visione!

CLASSI PRIME

Gli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado hanno riflettuto, attraverso attività laboratoriali, su diversi temi importanti quali l’inquinamento, il riciclo, l’eco sostenibilità, tenendo presente gli obiettivi dell’Agenda 2030. Gli allievi hanno perseguito gli obiettivi comune della tutela dell’ambiente, hanno compreso l’importanza del rispetto delle regole, si sono resi conto del potere delle nuove tecnologie utili per promuovere uno sviluppo più equo e sostenibile. Seguiamo i bellissimi lavori dei nostri piccoli cittadini attivi e responsabili...



I ragazzi della **Classe 1A**, sotto la guida della prof.ssa Incani e della prof.ssa Zavarella, hanno realizzato giochi e animazioni interattive ispirandosi agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030.



“Ognuno quotidianamente con le proprie azioni può contribuire alla salvaguardia dell’ambiente”, questo il messaggio che hanno lanciato i ragazzi attraverso i propri prodotti digitali sviluppati usando Scratch, l’applicativo che permette di programmare mediante linguaggio a blocchi. Grazie a questa attività (detta coding) i ragazzi non sono più soltanto utilizzatori passivi di applicazioni ma

imparano a “crearle”, allenando e potenziando così le capacità logiche e creative nel risolvere problemi. La galleria dei lavori è raggiungibile al seguente link

<https://scratch.mit.edu/studios/25544728/projects/>



Il progetto, realizzato con gli alunni della **Classe 1B**, è partito affidandoci alla scienza con l'intenzione di affrontare i complessi ed importanti temi relativi al problema dell'inquinamento sul nostro Pianeta. Addentrandoci nei concetti della chimica di base ne abbiamo compreso al meglio le conseguenze, sviluppando le tematiche relative agli ecosistemi e alla biodiversità presenti nell'Agenda 2030.

I ragazzi, con attività laboratoriali, applicando i principi della scienza, hanno cercato di dare delle risposte utili su come comportarsi per salvaguardare la nostra Terra. Interessante è stato notare come si sia raggiunto l'obiettivo di educazione alla sostenibilità! Nel comprendere e nell'osservare i principali fenomeni naturali, spesso deturpati dalle nefaste condotte umane, i ragazzi hanno iniziato a sviluppare competenze di cittadinanza attiva e senso critico.

<https://cittadinanzaattiva.webnode.it/>



I ragazzi della **Classe 1C** hanno approfondito la tematica della carta, in particolare hanno compreso l'importanza del riciclo e della salvaguardia delle materie prime, il rifiuto non è solo uno scarto ma una risorsa.

Gli studenti si sono anche divertiti a scrivere fiabe sul tema, realizzando un libro in carta riciclata. Seguiamo il percorso sfogliando le pagine colorate che custodiscono le loro storie fantasiose e ascoltiamo la lezione sulla Cartiera in Miniatura.

<https://youtu.be/7RWtGDRrOnU>

CLASSI SECONDE



TOGETHER
2030

Sotto la guida delle docenti Zavarella e Malandra, la **classe 2A** ha realizzato un'attività di ricerca sulla produzione a KM 0 partendo dall'obiettivo 12 dell'Agenda 2020/2030 dell'ONU: "Garantire modelli di sviluppo e produzione sostenibili e responsabili". In particolare la ricerca, che si è avvalsa anche dell'intervento e della collaborazione di esperti del settore, si è incentrata sui prodotti a KM 0 del territorio locale, rilevandone la varietà nei diversi ambiti

e le numerose risorse che da essa possono derivare.

A causa dell'emergenza covid, gli alunni non hanno potuto ultimare il lavoro che prevedeva la trasformazione del PowerPoint realizzato in una brochure da visionare online, contenente anche dei link tramite cui visualizzare le varie fasi della ricerca: incontri con esperti esterni e con varie imprese del territorio per la conoscenza approfondita delle varie tipologie dei prodotti locali. Auspichiamo di poter terminare il lavoro nel prossimo anno scolastico.

https://drive.google.com/file/d/1_wPh8qFZymc9byoKJkvsFKJZGxOTGCz8/view?usp=sharing

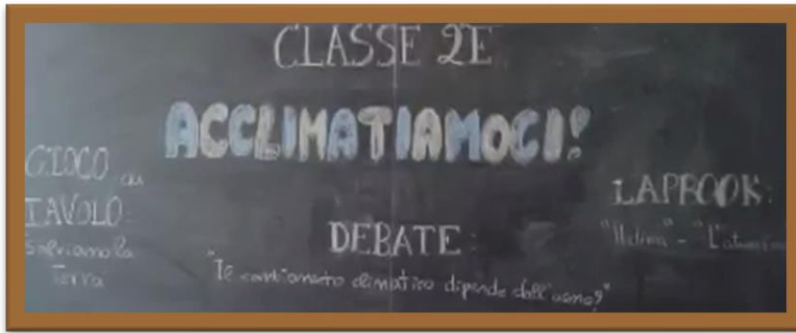


Gli alunni della **classe 2C** hanno riflettuto sull'importanza dell'acqua come risorsa vitale per il pianeta illustrando in un PowerPoint le fasi del proprio lavoro.

https://youtu.be/PsAN_2v32ZE



Attraverso la realizzazione di un video, gli alunni della **classe 2E** hanno illustrato tutte le attività interdisciplinari svolte durante l'anno scolastico per l'attuazione del progetto di educazione ambientale: "Il cambiamento climatico" - obiettivo 13 dell'Agenda 2030.



Si allegano anche dei link per la visualizzazione di digital storytelling prodotti da singoli alunni con lo scopo di riflettere sull'importanza del riciclo della plastica favorendo lo sviluppo delle competenze linguistiche e digitali.

https://drive.google.com/file/d/1-nKUOu_HYjI5OLMrjszT278_q-dtwnkQ/view?usp=drivesdk

<https://drive.google.com/open?id=1N-4iDbXMUvLVUxVZU81r4Ita1MtRgqyF>

Daniele Mascio

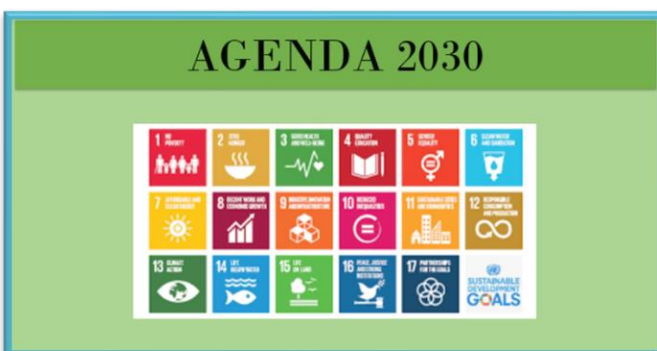
<https://drive.google.com/open?id=1JQS0jqci0ClrLvy10nqseM0Y84S1eFnL> - Riccardo Elezi

<https://drive.google.com/open?id=1S11AVn94Vvd5i8XckLmHqiNJxK0poaLL> - Nicol Paolucci

<https://drive.google.com/file/d/1iqAYECqJmFcg-GN0F5g0SwV3xzPeaNV2/view?usp=sharing>
Dalila Secondo

<https://drive.google.com/open?id=1ikkhCh805VTWRTIXIj8KvMj2KgXg4mgs> - Balassone Sofia

https://drive.google.com/open?id=1-KW24Z00KMeJ9p3T_kNw98PLuWmAfH3r - Alissa Cruciani



La **classe 2D** ha lavorato sull'obiettivo n. 15 dell'Agenda 2030: "Lotta alla povertà". Gli alunni, sotto la guida dei docenti, soprattutto di Scienze e Lettere, hanno esaminato le cause della povertà del mondo quali la fame, la deforestazione, la cattiva

urbanizzazione e hanno individuato i rimedi esponendo tutto in un PowerPoint presentato agli alunni delle scuole primarie del territorio durante l'open day di gennaio.

https://drive.google.com/file/d/1cs09yv1gnw2kIuVvJ7pfjX_mXkZs8Tsj/view?usp=sharing

CLASSI TERZE



Noi ragazzi della **classe 3A** abbiamo creato un gioco da presentare ai bambini della Scuola primaria in occasione dell'open day. E quale migliore tematica scegliere se non il riciclo? Dopo aver stilato il regolamento del gioco, abbiamo disegnato immagini, elaborato domande e creato un PowerPoint. Al termine del giro di gioco ogni bambino ha avuto in regalo un segnalibro realizzato da noi, naturalmente utilizzando materiali di riciclo.

<https://drive.google.com/file/d/1wk5zAMhX1U8IA7VYo9R6wIfyrOFUsHYp/view?usp=sharing>



Noi ragazzi della **classe 3 D** abbiamo affrontato, nello specifico, il problema relativo all'accumulo dei rifiuti plastici nei mari e negli oceani e per questo motivo abbiamo realizzato un audio libro digitale con StoryJumper dal titolo "**L'isola che non c'era**". Il risultato è un e-book o libro digitale sfogliabile con l'effetto dinamico delle pagine che girano.

Libro digitale: <https://www.storyjumper.com/book/read/75256465>

La tutela e la salvaguardia dell'ambiente è vitale per la sopravvivenza del nostro pianeta.

Canzone: "La nostra casa", il testo è stato scritto dagli alunni della classe 3C coordinati dal prof. Antonio Gentile e dalla prof.ssa Paola di Cesare.

<https://youtu.be/eUHjXJc-Tfo>

Tutta l'attività progettuale svolta dai ragazzi della **Classe 3 E**, coordinata dall'insegnante di Lettere Di Nardo Paola e dall'insegnante di Sostegno Romito Felicia, ha avuto come finalità prioritaria quella di avvicinare gli alunni, ai temi della sostenibilità e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. Gli alunni, attraverso la realizzazione di un video, hanno acquisito piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, hanno affrontato le problematiche connesse alla gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...



Hanno imparato a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio, sono diventati consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale, nel contempo sono riusciti ad incrementare le loro conoscenze, abilità e competenze, diventando cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.

https://youtu.be/-561MCFaA_Q