

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI

NUOVI SPAZI PER EMOZIONARCI

Sperimentare sul territorio provinciale un modello formativo finalizzato a contrastare la povertà educativa minorile attraverso un processo di progettazione partecipata di spazi verdi urbani, che vede coinvolti i minori, le loro famiglie e l'intera comunità stimolandone la creatività in un'ottica relazionale e sociale. Luoghi in cui si lavora mirando all'empowerment delle competenze giovanili utilizzando metodologie della programmazione dal basso, della progettazione partecipata e dell'educazione tra pari. Verranno messi in rete tre territori, all'interno della provincia di L'Aquila, realizzando interventi volti allo sviluppo di competenze creative-emozionali, culturali, artistiche di informazione e di formazione finalizzate alla promozione dell'agio e alla prevenzione del disagio. Verrà quindi attivato un processo pluriennale volto alla presa in carico dei destinatari, in cui i bisogni espressi e inespressi troveranno risposta in interventi continuativi.

Le diverse azioni progettuali sono descritte di seguito:

EVENTI NUOVI SPAZI PER EMOZIONARCI

La finalità di questa azione è di creare degli eventi annuali (n° 1 evento, per ogni territorio:

Avezzano, L'Aquila e Sulmona) per aprirsi al territorio ed alla comunità educante di riferimento per far conoscere il progetto Nuovi spazi per emozionarci e per coinvolgere più attori e stakeholder possibili (cittadini, scuole, enti pubblici, associazioni del territorio...).

Il primo anno gli eventi saranno realizzati su aree centrali, in modo da favorire il più possibile la partecipazione numerosa all'evento e, se possibile, già dal secondo anno sulle aree verdi individuate e riqualificate. Gli eventi del primo e del secondo anno durano una giornata intera, l'ultimo anno (il terzo) è previsto un evento più importante della durata di tre giorni.

L'attività prevede:

- Coordinamento Evento Nuovi Spazi per Emozionarci prima, seconda e terza annualità: per ogni territorio (Avezzano, L'Aquila e Sulmona) n. 15 ore per n. 2 persone per l'organizzazione logistica; coordinamento professionisti, scuole, gruppo di cittadini e stakeholder partecipanti; corrispondenza varia; predisposizione contenuti materiale promozionale; individuazione ed acquisto materiali.
- Ideazione Evento Nuovi Spazi per emozionarci prima e seconda annualità per ogni territorio (Avezzano, L'Aquila e Sulmona) n. 8 ore di n. 1 persona esperta persona esperta in ideazione di eventi.
- Ideazione Evento Nuovi Spazi per emozionarci terza annualità per ogni territorio (Avezzano, L'Aquila e Sulmona) n. 20 ore di n. 1 persona esperte con più di dieci anni di esperienza in ideazione grandi eventi.
- Realizzazione Evento primo e secondo anno: per ogni territorio (Avezzano, L'Aquila e Sulmona): n. 5 persone (educatori ed operatori esperti nella realizzazione di eventi di animazione e attività laboratoriali per bambini e per adulti) per n. 8 ore per: allestimento spazi, realizzazione attività previste;
- Realizzazione Evento finale: per ogni territorio (Avezzano, L'Aquila e Sulmona): n. 5 persone (educatori ed operatori esperti nella realizzazione di eventi di animazione e attività laboratoriali per bambini e per adulti) per n. 8 ore per n. 3 giornate (totale 24 ore): allestimento spazi, realizzazione attività previste.

Per il territorio dell'Aquila il partner coinvolto è Ass Bambini di ieri e di oggi, per Avezzano e Sulmona Ambeco' Ambiente e Comunicazione.

INCONTRI FORMATIVI/INFORMATIVI SUI BES RIVOLTI ALLE FAMIGLIE

La finalità della presente azione è quella di partire dalla curiosità e dalla voglia di conoscere che contraddistingue l'uomo per favorire la consapevolezza che una maggiore conoscenza possa creare delle nuove e rinnovate strade educative per gli adulti che compartecipano alla crescita dei ragazzi anche e soprattutto con l'esempio. Tale azione ha quindi la finalità di informare, formare sui BES (bisogni educativi speciali), ma anche rendere consapevoli i genitori di quanto si può fare per prevenire l'abbandono scolastico di tutti quei ragazzi che di fronte alla difficoltà vengono lasciati soli a causa della scarsa conoscenza di quanto si possa fare per loro a partire dalla famiglia in stretta connessione con la scuola.

Gli incontri avranno la seguente strutturazione:

- n° 8 incontri di 2 ore all'anno, tenuto da n. 1 formatore, per n. 3 annualità per la primaria dell'Istituto comprensivo di L'Aquila.
- n° 8 incontro di 2 ore all'anno, tenuto da n. 1 formatore, per n. 3 annualità per la secondaria di ogni Istituto comprensivo di L'Aquila.
- n° 8 incontro di 2 ore all'anno, tenuto da n. 1 formatore, per n. 3 annualità per la primaria e la secondaria di ogni Istituto comprensivo di Sulmona.
- n° 8 incontro di 2 ore all'anno, tenuto da n. 1 formatore, per n. 3 annualità per la primaria e la secondaria di Istituto comprensivo di Avezzano.

La presente azione è rivolta alle famiglie e agli studenti del territorio pertanto l'obiettivo è quello di coinvolgere il maggior numero possibile di adulti e minori che attraverso un'adeguata azione di informazione e promozione del progetto possano sentirsi coinvolti nell'azione stessa attraverso la partecipazione agli incontri che annualmente saranno presenti presso i propri istituti scolastici.

Gli incontri sui BES sono rivolti alle famiglie, genitori e minori, che verranno così coinvolti: incontri iniziali con i genitori e modulazione di incontri dei minori in presenza dei genitori al fine di favorire un'attivazione proattiva di consapevolezza sui BES. Dopo una prima fase di

osservazione delle dinamiche attivate si procederà alla proposta di attività in piccoli gruppi rivolte ai ragazzi al fine di attivare una relazione partecipativa e consapevole anche nello svolgimento dell'attività scolastica e di studio.

I partner coinvolti saranno: "L'Aquila che rinasce" e la Fondazione dell'ordine degli psicologi d'Abruzzo.

LABORATORI DIDATTICI SULLE SOFT SKILLS

Le attività sono finalizzate all'apprendimento e al potenziamento delle Soft skills.

Destinatari gli alunni delle scuole degli Istituti comprensivi partner del progetto da realizzarsi durante l'orario scolastico nelle sedi degli istituti.

L'attività prevede:

- Coordinamento Laboratori didattici sulle Soft Skills negli istituti comprensivi di L'Aquila: sono previste n. 20 ore all'anno per n. 3 anni di coordinamento per le seguenti attività: incontri con i docenti referenti, individuazione delle classi da coinvolgere, organizzazione calendario e logistica, predisposizione documentazione specifica.
- Coordinamento Laboratori didattici sulle Soft Skills negli istituti comprensivi di Sulmona sono previste n. 20 ore all'anno per n. 3 anni di coordinamento per le seguenti attività: incontri con i docenti referenti, individuazione delle classi da coinvolgere, organizzazione calendario e logistica, predisposizione documentazione specifica.
- Coordinamento Laboratori didattici sulle Soft Skills negli istituti comprensivi di Avezzano sono previste n. 20 ore all'anno per n. 3 anni di coordinamento per le seguenti attività: incontri con i docenti referenti, individuazione delle classi da coinvolgere, organizzazione calendario e logistica, predisposizione documentazione specifica.

- Ideazione laboratori didattici sulle Soft Skills negli Istituti dei tre territori: sono previste, per ogni territorio, n. 5 ore per n. 1 esperto in ideazione percorsi laboratoriali didattici con almeno cinque anni di esperienza specifica nel settore;
- Realizzazione Laboratori didattici sulle Soft Skills negli istituti dei tre territori: sono previsti n° 10 incontri di 2 ore, per tre anni, presso n. 2 classi (di circa 25 alunni ciascuna) della primaria e 2 classi (di circa 25 alunni ciascuna) della secondaria degli IC, per ogni territorio, tenuti da n. 1 esperto nella metodologia laboratoriale con esperienza da più di cinque nel settore di riferimento.

Per il territorio dell'Aquila il partner coinvolto è Ass Bambini di ieri e di oggi, per Avezzano e Sulmona Ambeco' Ambiente e Comunicazione.

OFFICINA CREATIVA

La finalità di questa azione è di coinvolgere gli studenti e docenti tramite un corso di Reportage per documentare fotograficamente le fasi della progettazione partecipata degli spazi verdi urbani. Il

Destinatari gli alunni delle scuole degli Istituti comprensivi partner del progetto da realizzarsi durante l'orario scolastico nelle sedi degli istituti.

L'attività prevede:

- Ideazione percorso Officina Creativa: sono previste n. 12 ore da parte di n. 2 esperti con esperienza pluriennale nel settore;
- Coordinamento Officina Creativa: sono previste n. 14 ore l'anno per n. 2 anni per il coordinamento degli incontri con i referenti degli Istituti coinvolti per
- la calendarizzazione degli stessi e la logistica
- Laboratori di officina creativa: realizzazione di n. 10 incontri di 1 ora a classe per n. 1 classi (di circa 25 alunni ciascuna), per n. 2 istituti per territorio, per i tre territori,

per n. 3 anni tenuti da responsabile esperto da realizzare nelle scuole secondarie degli istituti comprensivi partner del progetto.

Il coordinamento generale è a cura dell'ente capofila L'Aquila che rinasce per verificare il rispetto della tempistica, delle finalità e della realizzazione in coerenza con tutto il progetto generale.

Le attività sono realizzate dal Centro Sperimentale di Cinematografia.

ORIENTAMENTO

Incontri tenuti da psicologi, pedagogisti e pedagogisti clinici®. L'azione di orientamento è pertanto finalizzata ad ampliare e potenziare la formazione scolastica al fine di rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle proprie scelte.

Gli incontri avranno la seguente strutturazione:

- n° 15 incontri di 1 ora all'anno per 3 anni per la scuola secondaria del territorio di L'Aquila
- n° 15 incontri di 1 ora all'anno per 3 anni per la secondaria del territorio di Sulmona
- n° 15 incontri di 1 ora all'anno per 3 anni per la secondaria del territorio di Avezzano.

I partner coinvolti saranno: "L'Aquila che rinasce" e la Fondazione dell'ordine degli psicologi d'Abruzzo.

PERCORSO DI COPROGETTAZIONE DELLE AREE VERDI

Il Percorso di coprogettazione delle aree verdi ha la finalità di coinvolgere la popolazione dei tre territori di riferimento per a livello non solo informativo e consultativo ma soprattutto per cercare e creare insieme soluzioni o idee per un intervento in chiave sostenibile per arrivare ad una condivisione e ad una corresponsabilità delle azioni proposte.

Destinatari: studenti delle scuole, cittadinanza e stakeholder del territorio (enti pubblici e privati, associazioni culturali e di volontariato del territorio).

L'attività prevede:

- Incontri di coprogettazione delle aree verdi con i cittadini e gli stakeholder del territorio di L'Aquila, Sulmona e Avezzano: per ogni territorio sono previsti n° 4 incontri di due ore all'anno per n. 3 anni tenuti da due esperti del percorso di coprogettazione con almeno cinque anni di esperienza nel settore
- Coordinamento percorso di Coprogettazione aree verdi dei tre territori (Avezzano, L'Aquila e Sulmona): per ogni territorio, coordinamento per n. 20 ore all'anno per n. 3 anni per le seguenti attività: incontri con i docenti referenti e con gli stakeholder, individuazione dei target da coinvolgere, organizzazione calendario e logistica, predisposizione documentazione specifica.
- Realizzazione laboratori didattici di Coprogettazione aree verdi negli Istituti comprensivi di Avezzano e Sulmona: per ogni territorio n. 16 incontri di due ore, con due operatori, Formatori ambientali in possesso di laurea o qualifica professionale o esperienza specifica di più di dieci anni nel settore, per la primaria di ogni istituto comprensivo, n. 4, per tre anni. Negli Istituti comprensivi di L'Aquila: n. 16 incontri di due ore, con due operatori, Formatori ambientali in possesso di laurea o qualifica professionale o esperienza specifica di più di dieci anni nel settore, per ogni istituto comprensivo, n. 3, per tre anni.
- Tutoraggio Laboratori didattici di coprogettazione delle aree verdi, da realizzare nell'orario extrascolastico, n. 40 ore di tutoraggio per ogni istituto comprensivo per n. 3 anni di realizzazione dei laboratori tenuti da insegnanti interni alla scuola, i costi del personale scolastico sono coerenti rispetto alle tabelle retributive ministeriali, in linea anche con i progetti PON del Miur.

Per il territorio dell'Aquila il partner coinvolto è Amici dei musei d'Abruzzo, per Avezzano e Sulmona Ambeco' Ambiente e Comunicazione. Sono inoltre coinvolti tutti e sei gli istituti comprensivi del progetto.

SEMINARI FORMATIVI RIVOLTI AGLI INSEGNANTI ED AGLI OPERATORI

ED EDUCATORI SOCIALI

Realizzazione di seminari formativi rivolti agli insegnanti e agli operatori ed educatori sociali che operano all'interno degli istituti scolastici.

Saranno realizzati:

- n. 4 seminari di 2 ore all'anno (Soft Skills) tenuto da n. 1 formatore per n. 3 annualità per gli istituti comprensivi dei territori di L'Aquila, Avezzano e Sulmona
- n° 2 seminari di tre ore all'anno, tenuto da n. 2 formatori, per n. 3 annualità per ogni territorio sulle "Nuove Metodologie" di apprendimento e gli strumenti didattici innovativi.

I partner coinvolti saranno: "L'Aquila che rinasce", Ambeco' Ambiente e Comunicazione e l'Opera Nazionale Montessori.

SPORTELLLO DI ASCOLTO

Lo sportello d'ascolto ha la finalità di creare uno spazio nel quale le famiglie e i ragazzi possano avere la possibilità di riflettere su sé stessi. Nell'ambito scolastico ha la finalità di poter fornire un servizio continuativo alle famiglie e ai ragazzi per favorire lo sviluppo di risorse e potenzialità che ogni persona ha dentro di sé e sulle quali spesso non ci si sofferma incorrendo in momenti di difficoltà. I partner coinvolti saranno: "L'Aquila che rinasce" e la Fondazione dell'ordine degli psicologi d'Abruzzo.

Gli incontri di sportello d'ascolto avranno la seguente strutturazione:

- Sportello di ascolto IC di Sulmona

n. 2 incontri di 2 ore a settimana (N. 5 settimane per mese) per n. 7 mesi (tot 140 ore) per n. 3 annualità, (totale 420 ore) per n. 2 IC, tenuti da Psicologi e pedagogisti clinici con più di cinque anni di esperienza nella gestione di sportelli di ascolto

- Sportello di ascolto IC di L'Aquila

n. 4 incontri di 2 ore a settimana per n. 7 mesi (tot 140 ore) per n. 3 annualità, (totale 420 ore) per n. 1 IC, tenuti da Psicologi e pedagogisti clinici con più di cinque anni di esperienza nella gestione di sportelli di ascolto

- Sportello di ascolto IC di Avezzano

n. 2 incontri di 2 ore a settimana per n. 7 mesi (tot 140 ore) per n. 3 annualità, (totale 420 ore) per n. 2 IC, tenuti da Psicologi e pedagogisti clinici con più di cinque anni di esperienza nella gestione di sportelli di ascolto

L'intero progetto verrà rigorosamente monitorato da esperti del settore e riceverà un accompagnamento da parte dell'Ente di Valutazione di Impatto con Aragorn Iniziative srl, società di professionisti e punto di riferimento per le organizzazioni non profit che si occupano delle cause sociali più varie: dai grandi temi globali – come pace, sviluppo, diritti umani, cooperazione internazionale – alla ricerca scientifica, dalla prevenzione del disagio alla tutela del patrimonio ambientale, dalla lotta alla disabilità ai progetti per l'infanzia.